



جمهورية مصر العربية
وزارة التضامن الإجتماعي



UNITED NATIONS
الاسكوا
ESCWA

الندوة الإقليمية حول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الاتفاقية الدولية و خطة التنمية المستدامة 2030

القاهرة 13 - 14 كانون الثاني 2019

التوصيات الإقليمية والدولية



مبادئ توجيهية حول استعمال مصطلحات الإعاقة

• الفصل 1. استخدام إحصاءات الإعاقة لوضع السياسات

• الفصل 2. مفاهيم الإعاقة واستراتيجية جمع البيانات

• الفصل 3. أدوات جمع البيانات لفريق واشنطن المعني بإحصاءات الإعاقة

• الفصل 4. أفضل الممارسات في جمع البيانات

• الفصل 5. قياس انتشار الإعاقة

• الفصل 6. الاستنتاج والتوصيات

العناية الشخصية

السمع

الحركة

الإدراك

التواصل

النظر

الدليل الإقليمي لتحسين جمع البيانات المتعلقة بالإعاقة وتحليلها في البلدان العربية
تطبيق أسئلة أداء الوظائف لفريق واشنطن



UNITED NATIONS
الأمم المتحدة
ESCWA

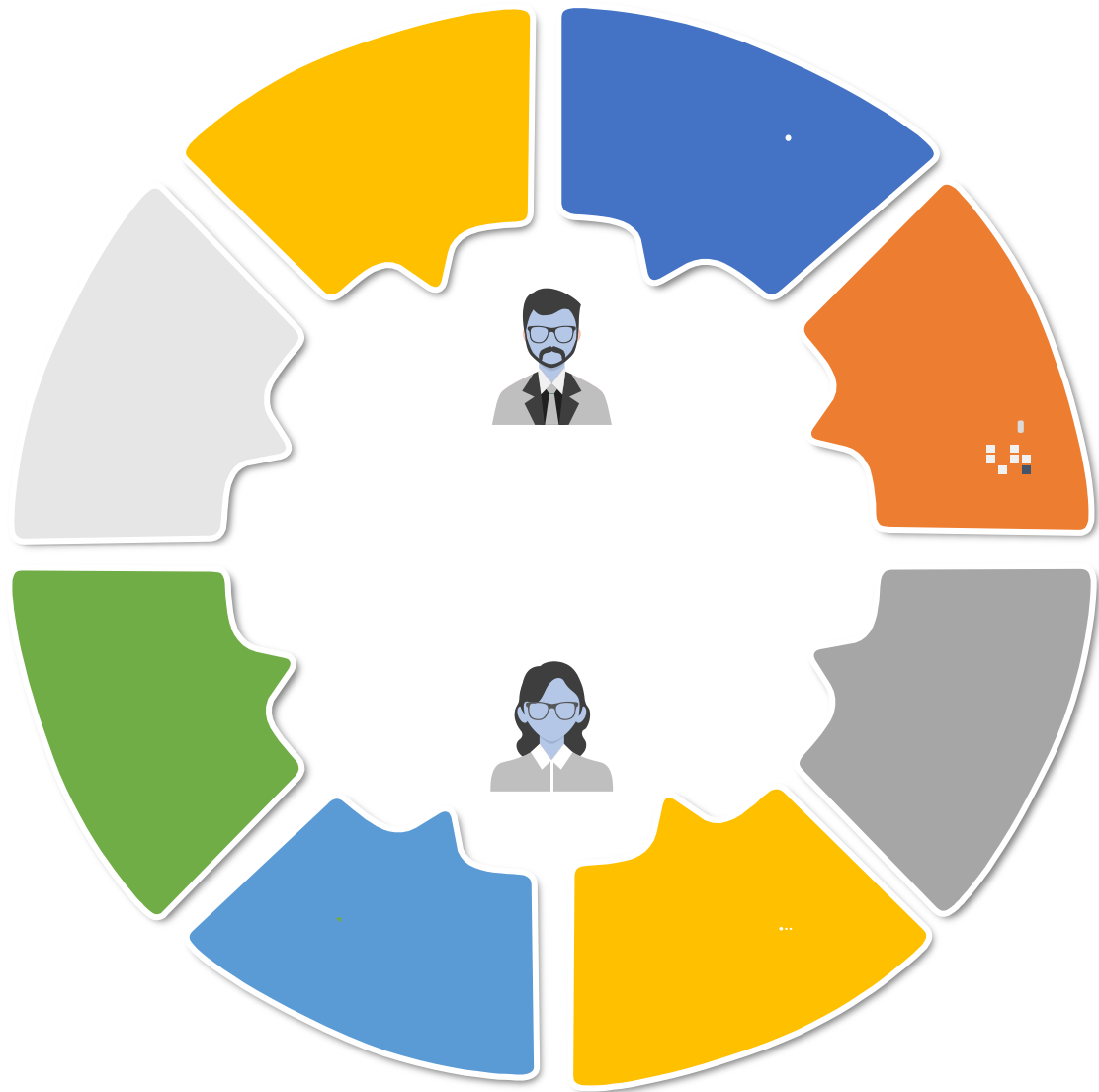


مصادر البيانات

الجدول 5- البلدان المختارة التي تستخدم المجموعة القصيرة لفريق واشنطن حول أداء الوظائف في التعدادات ومسوح الأسر المعيشية

مسوح الأسر المعيشية		التعدادات	
مسح القوى العاملة، 2016	مصر	تعداد، 2015	الأردن
المسح الديموغرافي، 2016	المملكة العربية السعودية	تعداد، 2014	المغرب
مسح القوى العاملة، 2014	الإمارات العربية المتحدة (أبو ظبي)	تعداد، 2010	عمان
المسح الوطني لميزانية الأسرة، 2014	اليمن	تعداد، 2007	دولة فلسطين
المسح الوطني لميزانية الأسرة، 2011	لبنان	تعداد، 2010	قطر
مسح خارطة الفقر ووفيات الأمهات، 2013	العراق	تعداد، 2014	تونس





مقاربة فريق واشنطن في تعريف الأشخاص ذوي الإعاقة

يعرّف حالة الإعاقة بتحديد أوجه القصور الوظيفي في أداء الأنشطة الأساسية التي تجعل الشخص أكثر عرضةً من غيره للقيود في أداء الأنشطة المنظمة والمشاركة فيها.

لا يستطيع أبدا

صعوبة كبيرة

صعوبة قليلة

بدون صعوبة

النموذج العربي الموسّع للمجموعة القصيرة لفريق واشنطن حول أداء الوظائف

النظر

(أ) هل تواجه صعوبة في النظر حتى وأنت تضع نظارات طبية؟

1. لا صعوبة
2. بعض الصعوبة
3. صعوبة كبيرة
4. لا أستطيع أبداً

إذا كانت الإجابة (لا أستطيع أبداً) في (أ)، إنتقل إلى أسئلة المجموعة التالية (السمع).

1_ (أ) هل تضع نظارات طبية للنظر عن بعد؟

1. نعم
2. لا

[إذا كانت الإجابة نعم، أضف عبارة النظارات الطبية في (أ_2)]

2_ (أ) هل تجد صعوبة في رؤية وجه شخص في آخر الغرفة بوضوح (حتى وأنت تضع النظارات الطبية)؟

1. لا صعوبة
2. بعض الصعوبة
3. صعوبة كبيرة
4. لا أستطيع أبداً

(أ) 2_ هل تجد صعوبة في رؤية وجه شخص في آخر الغرفة بوضوح (حتى وأنت تضع النظارات الطبية)؟

1. لا صعوبة
2. بعض الصعوبة
3. صعوبة كبيرة
4. لا أستطيع أبداً

(أ) 3_ هل تضع نظارات طبية للقراءة أو للنظر عن قرب؟

1. نعم
2. لا

[إذا كانت الإجابة نعم، أضع عبارة النظارات الطبية في (أ) 4_]

(أ) 4_ هل تجد صعوبة في رؤية الصورة على وجه العملة المعدنية بوضوح (حتى وأنت تضع النظارات الطبية)؟

1. لا صعوبة
2. بعض الصعوبة
3. صعوبة كبيرة
4. لا أستطيع أبداً

السمع

(ب) هل تواجه صعوبة في السمع حتى مع استخدام معينات سمعية؟

1. لا صعوبة
2. بعض الصعوبة
3. صعوبة كبيرة
4. لا أستطيع أبداً

إذا كانت الإجابة "لا أستطيع أبداً" في (ب)، إنتقل إلى أسئلة المجموعة التالية (التنقل).

(ب)1 هل تستخدم أي معينات سمعية؟

1. نعم
2. لا

إذا كانت الإجابة "لا" في (ب)1، إنتقل إلى السؤال (ب)3 ولا تستخدم عبارة (المعينات السمعية) في السؤالين (ب)3 و(ب)4.

إذا كانت الإجابة "نعم" في (ب)1، إنتقل إلى السؤال (ب)2 واستخدم عبارة (المعينات السمعية) في السؤالين (ب)3 و(ب)4.

(ب)2 ما مدى استخدامك للمعينات السمعية؟

1. طوال الوقت
2. بعض الوقت
3. نادراً
4. لا أستخدمها أبداً

(ب)2 ما مدى استخدامك للمعينات السمعية؟

1. طوال الوقت
2. بعض الوقت
3. نادراً
4. لا أستخدمها أبداً

(ب)3 هل تواجه صعوبة في سماع ما يقال في محادثة مع شخص آخر في غرفة هادئة (حتى مع استخدام معينات سمعية)؟

1. لا صعوبة
2. بعض الصعوبة
3. صعوبة كبيرة
4. لا أستطيع أبداً

إذا كانت الإجابة "لا أستطيع أبداً" في (ب)3، إنتقل إلى أسئلة المجموعة التالية (التنقل).

(ب)4 هل تواجه صعوبة في سماع ما يقال في محادثة مع شخص آخر في غرفة ضوضاء (حتى مع استخدام معينات سمعية)؟

1. لا صعوبة
2. بعض الصعوبة
3. صعوبة كبيرة
4. لا أستطيع أبداً

التنقل

(ج) هل تواجه صعوبة في المشي أو صعود السلالم؟

1. لا صعوبة

2. بعض الصعوبة

3. صعوبة كبيرة

4. لا أستطيع أبداً

(ج) 1_ هل تستخدم أي وسيلة أو تتلقى أي مساعدة للتحرك؟

1. نعم

2. لا

إذا كانت الإجابة "نعم" في (ج) 1_، إنتقل إلى السؤال (ج) 2_

أما إذا كانت الإجابة "لا" في (ج) 1_، إنتقل إلى (ج) 3_

(ج) 2_ هل تستخدم أياً من المعينات الحركية التالية؟

1. عصاً للمساعدة في المشي؟

2. إطار مشي؟

3. عكازات؟

4. كرسيّاً متحركاً؟

5. أطرافاً صناعية (ساق أو قدم)؟

6. مساعدة شخص آخر؟

7. معينات حركية أخرى (حدّد.....)

إذا كانت الإجابة "كرسياً متحركاً" في (ج)_2، إنتقل إلى أسئلة المجموعة التالية (التواصل).
معينات حركية أخرى انتقل الى (ج)_6

(ج)_3 هل تواجه صعوبة في المشي لمسافة 100 متر على أرضية مستوية، على سبيل المثال طول ملعب كرة قدم أو حول مجمع سكني (من دون استخدام المعينات الحركية)؟

1. لا صعوبة
2. بعض الصعوبة
3. صعوبة كبيرة
4. لا أستطيع أبداً

إذا كانت الإجابة (لا أستطيع أبداً) في (ج)_3، إنتقل إلى السؤال (ج)_5.

(ج)_4 هل تواجه صعوبة في المشي لمسافة نصف كيلومتر على أرضية مستوية، على سبيل المثال طول خمسة ملاعب كرة قدم أو حول خمسة مجمعات سكنية (من دون استخدام المعينات الحركية)؟

1. لا صعوبة
2. بعض الصعوبة
3. صعوبة كبيرة
4. لا أستطيع أبداً

(ج) 5_ هل تواجه صعوبة في صعود أو نزول 12 درجة من السلم (من دون استخدام المعينات الحركية)؟

1. لا صعوبة.
2. بعض الصعوبة.
3. صعوبة كبيرة.
4. لا أستطيع أبداً.

إذا كانت الإجابة " لا أستطيع أبداً" في السؤال (ج) 5_، إنتقل إلى المجموعة التالية (التواصل).

(ج) 6_ هل تواجه صعوبة في المشي لمسافة 100 متر على أرضية مستوية، على سبيل المثال طول ملعب كرة قدم أو حول مجمع سكني مع استخدام المعينات الحركية؟

1. لا صعوبة.
2. بعض الصعوبة.
3. صعوبة كبيرة.
4. لا أستطيع أبداً.

إذا كانت الإجابة " لا أستطيع أبداً" في السؤال (ج) 6_، إنتقل إلى المجموعة التالية (التواصل).

(ج) 7_ هل تواجه صعوبة في المشي لمسافة نصف كيلومتر على أرضية مستوية، على سبيل المثال طول خمسة ملاعب كرة قدم أو حول خمسة مجمعات سكنية حتى مع استخدام المعينات الحركية؟

1. لا صعوبة.
2. بعض الصعوبة.
3. صعوبة كبيرة.
4. لا أستطيع أبداً.

التواصل

(د) باستخدام لفتك المعتادة، هل تواجه صعوبة في التواصل مع الآخرين، أي التفاهم مع الغير؟

1. لا صعوبة

2. بعض الصعوبة

3. صعوبة كبيرة

4. لا أستطيع أبداً

(د)_1 هل يواجه الآخرون صعوبة في فهم ما تقوله؟

1. نعم

2. لا

إذا كانت الإجابة "لا صعوبة" في (د) ، و"لا" في (د)_1، إنتقل إلى المجموعة التالية (الإدراك).

(د)_2 هل تستخدم لغة الإشارة؟

1. نعم

2. لا

الإدراك (التذكر أو التركيز)

(ر) هل تواجه صعوبة في التذكر أو التركيز؟

1. لا صعوبة

2. بعض الصعوبة

3. صعوبة كبيرة

4. لا أستطيع أبداً

(ر_1) هل تواجه صعوبة في التذكر أو التركيز أو في كليهما؟

1. صعوبة في التذكر فقط.
2. صعوبة في التركيز فقط.
3. صعوبة في التذكر والتركيز معاً.

إذا كانت الإجابة في (ر_1) هي (صعوبة في التركيز فقط)، إنتقل إلى (ر_4).

(ر_2) إلى أي مدى تجد صعوبة في التذكر؟

1. أحياناً
2. غالباً
3. دائماً

(ر_3) هل تواجه صعوبة في تذكر القليل من الأشياء، الكثير من الأشياء أم كل شيء؟

1. أشياء قليلة
2. أشياء كثيرة
3. كل شيء تقريباً

(r)_4 ما هو حجم الصعوبة التي تواجهها في التركيز لمدة عشر دقائق؟

1. 1 قليلة

2. 2 كبيرة

3. 3 متوسطة (بين القليلة والكبيرة)

إذا كانت الصعوبة التي تواجهها في التركيز لمدة عشر دقائق "متوسطة"، إنتقل إلى (r)_5، وإلا إنتقل إلى المجموعة التالية (الاعتناء بالنفس).

(r)_5 هل حجم الصعوبة...

1. أقرب إلى القليل؟

2. أقرب إلى الكثير؟

3. بالضبط في الوسط؟

الجزء العلوي من الجسم

(س) 1_ هل تواجه صعوبة في رفع إناء يحتوي على لترين من الماء أو المشروبات الغازية من مستوى خصرك إلى مستوى عينيك؟

1. لا صعوبة
2. بعض الصعوبة
3. صعوبة كبيرة
4. لا أستطيع أبداً

(س) 2_ هل تواجه صعوبة في استخدام يديك وأصابعك لالتقاط أشياء صغيرة كالأزرار أو قلم رصاص، أو في فتح علبة أو زجاجة أو إغلاقها؟

1. لا صعوبة
2. بعض الصعوبة
3. صعوبة كبيرة
4. لا أستطيع أبداً

الاعتناء بالنفس

(س) هل تواجه صعوبة في الاعتناء بنفسك مثل الاستحمام أو ارتداء الملابس؟

1. لا صعوبة

2. بعض الصعوبة

3. صعوبة كبيرة

4. لا أستطيع أبداً